




|  |  |              |                             |  |   |
|--|--|--------------|-----------------------------|--|---|
|  | <b>Institución Educativa<br/>EL ROSARIO DE BELLO</b> |              |                             |  |  |
|  | PLANEACIÓN SEMANAL 2021                              |              |                             |  |   |
| Área:  | DIBUJO TECNICO                                       | Asignatura:  | DIBUJO TECNICO              |  |   |
| Periodo:   | IV   | Grado:       | NOVENO                      |  |   |
| Fecha inicio:  | 13 DE SEPTIEMBRE                                     | Fecha final: | 26 DE NOVIEMBRE             |  |   |
| Docente:   | SANTIAGO CARDONA TABORDA                             |              | Intensidad Horaria semanal: | 2  |   |

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: Cómo contribuir al desarrollo de las habilidades y la creatividad para el arte y la cultura a través del arte dramático?

**ESTANDARES BÁSICOS:**

- CONSTRUIR Y RECONOCER ELEMENTOS PROPIOS DE LA EXPERIENCIA ESTÉTICA Y DEL LENGUAJE ARTÍSTICO.
- Representa las diferentes características de los objetos.

**COMPETENCIAS:**

- Expone sus ideas creativas en la representación de sus composiciones de teatro
- Comprende sus ideas con un significado técnico y cognitivo de sus creaciones de lenguajes para expresar una idea y pensamiento a través del teatro
- Valora su imaginación para interpretar sus ideas y trasmitirla a los demás.

| Semana | Referente temático | Actividades | Recursos | Acciones evaluativas | Indicadores de desempeño |
|--------|--------------------|-------------|----------|----------------------|--------------------------|
|--------|--------------------|-------------|----------|----------------------|--------------------------|

|   |  |   |   |   |  |
|---|--|---|---|---|--|
| <b>1</b><br><b>13-17</b><br><b>septiembre</b> | Apertura del periodo   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Charla sobre los temas del cuarto periodo</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Computador</li> <li>Herramientas de clase</li> </ul> |   | <p>ARGUMENTATIVA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Aplica los elementos básicos para la construcción de una obra de teatro corta.</li> </ul> <p>PROPOSITIVA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Inventa de forma creativa una obra de teatro.</li> </ul> <p>INTERPRETATIVA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Identifica los diferentes temas y subtemas del periodo.</li> </ul> |
| <b>2</b><br><b>20-24</b><br><b>septiembre</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>El teatro y sus características</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Explicación de la de los elementos generales de una obra de teatro.</li> <li>Presentación de la película el cuervo.</li> <li>Toma de nota de los elementos más relevantes de la película.</li> </ul> |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Participación en clase y respeto por la palabra.</li> <li>Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.</li> </ul> |  |
| <b>3</b><br><b>27sep-1</b><br><b>octubre</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Creación de personajes y guiones</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Explicación de la de los elementos generales de una obra de teatro.</li> <li>Creación de los personajes guion y elementos para la obra.</li> <li>Toma de nota de los guiones</li> </ul>              |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Participación en clase y respeto por la palabra.</li> <li>Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.</li> </ul> |  |

|                               |   |   |  |   |  |
|-------------------------------|---|---|--|---|--|
|                               |   | de cada estudiante.   |  |   |  |
| <b>4<br/>4-8 de octubre</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Creación de personajes y guiones</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Continuación del guion para la obra de teatro</li> </ul>   |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Participación en clase y respeto por la palabra.</li> <li>Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.</li> </ul> |  |
| <b>5<br/>18-22 de octubre</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Creación de personajes y guiones</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Culminación de la obra de teatro</li> </ul>  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Participación en clase y respeto por la palabra.</li> <li>Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.</li> </ul> |  |
| <b>6<br/>25-29 octubre</b>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Presentación de la obra de teatro</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Ver las obras de teatro</li> </ul>   |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Participación en clase y respeto por la palabra.</li> <li>Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.</li> </ul> |  |
| <b>7<br/>1-5 noviembre</b>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Película</li> </ul>                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Ver película EL PERFUME</li> <li>Toma de nota de los elementos más importantes de la película</li> </ul> |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Participación en clase y respeto por la palabra.</li> <li>Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.</li> </ul> |  |

|  |  |  |  |   |  |
|--|--|--|--|---|--|
| <b>8</b><br><b>8-12 de noviembre</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Dibujo ilustrativo</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Realizar un dibujo de forma creativa</li> </ul>   |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Participación en clase y respeto por la palabra.</li> <li>Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.</li> </ul> |  |
| <b>9</b><br><b>15-19 de noviembre</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Dibujo ilustrativo</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Realizar un dibujo de forma creativa</li> </ul>   |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Participación en clase y respeto por la palabra.</li> <li>Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.</li> </ul> |  |
| <b>10</b><br><b>23-27 de noviembre</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Autoevaluación</li> </ul>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Realizar autoevaluación y coevaluación</li> </ul> |  |   |  |

|                             |                    |                    |                    |                    |                    |                    |                    |                  |            |
|-----------------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|------------------|------------|
| ACTIVIDADES DE PROCESO 90 % |                    |                    |                    |                    |                    |                    |                    | ACTITUDINAL 10 % |            |
| actividad (semana)          | actividad (semana) | actividad (semana) | actividad (semana) | actividad (semana) | actividad (semana) | actividad (semana) | actividad (semana) | DOCENTE          | ESTUDIANTE |

|   |   |   |   |   |   |   |   |                |              |
|---|---|---|---|---|---|---|---|----------------|--------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Participación en clase y respeto por la palabra.</li> <li>• Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Participación en clase y respeto por la palabra.</li> <li>• Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Participación en clase y respeto por la palabra.</li> <li>• Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Participación en clase y respeto por la palabra.</li> <li>• Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Participación en clase y respeto por la palabra.</li> <li>• Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Participación en clase y respeto por la palabra.</li> <li>• Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Participación en clase y respeto por la palabra.</li> <li>• Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Participación en clase y respeto por la palabra.</li> <li>• Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.</li> </ul> | Autoevaluación | Coevaluación |
|---|---|---|---|---|---|---|---|----------------|--------------|